

# **Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 w Poznaniu**

## **Priorytet IX działanie 9.2**

**Czas realizacji: 1.01.2010 – 31.10.2011**

---

### **„Szkolna platforma internetowa w Zespole Szkół Zawodowych Nr 2 w Poznaniu”**

W trakcie pracy pedagogicznej zdiagnozowaliśmy problem, który pogłębia nierówność szans edukacyjnych grupy młodzieży z klas terapeutycznych (KT) oraz klas specjalnych (KS). Problem ten to brak motywacji uczniów i uczennic do systematycznej nauki, który powstaje na skutek niskiej efektywności tradycyjnych form nauczania dominujących w naszej szkole.

Kolejnym zdiagnozowanym problemem jest niewystarczająco skuteczny przepływ informacji w obszarze kształcenia teoretycznego w szkole oraz praktycznego w zakładach pracy. Nauczyciele i pracodawcy współpracujący ze szkołą mają bardzo ograniczone możliwości przekazywania sobie aktualnych informacji dotyczących kształcenia uczniów. Z dotychczasowej praktyki wynika, że przedstawiciele zakładów pracy, u których uczniowie odbywają szkolne praktyczne (2 lub 3 dni w tygodniu) nie są zainteresowani systematycznymi spotkaniami z nauczycielami, a więc kontakty ograniczają się w zasadzie tylko do rozmów telefonicznych oraz rzadkich spotkań okazjonalnych. Brakuje zatem przestrzeni do wymiany informacji i rozwiązywaniu bieżących problemów.

Problemy te można rozwiązać poprzez upowszechnienie już istniejącej od 1 września 2008 r. szkolnej platformy internetowej MOODLE (dalej: SPI), która z jednej strony służyć będzie prezentowaniu w atrakcyjnej formie treści nauczania uczniom i uczennicom, z drugiej zaś może organizować prawidłowy i efektywny przepływ informacji w szkole między nauczycielami oraz współpracującymi ze szkołą pracodawcami, co przyczyni się do rozwoju efektywności kształcenia zawodowego w ZSZ Nr 2.

SPI to platforma e-learningowa często wykorzystywana przez instytucje oświatowe. Platforma ta jest rozprowadzana za darmo jako oprogramowanie „open source”, zgodnie z licencją GNU GPL. Platforma jest używana w prawie 200 krajach Świata i została przetłumaczona na 75 języków. Posiada efektywne narzędzia możliwe do wykorzystania w pracy dydaktycznej osób o obniżonej sprawności intelektualnej.

SPI spotkała się jednak z niewielkim zainteresowaniem ze strony pracowników pedagogicznych szkoły. W roku szkolnym 2008/2009 utworzono tylko 34 konta użytkowników (nauczyciele ZSZ NR 2) na 51 zatrudnionych nauczycieli. Kobietom utworzono 27 kont, natomiast mężczyznom 7.

Z analizy powyższych danych wynika, że tylko 66% nauczycieli wyraziło chęć poznania SPI, a 34% w ogóle nie było zainteresowanych jej poznaniem. W ZSZ Nr 2 w roku szkolnym 2008/2009 było zatrudnionych 14 nauczycieli oraz 37 nauczycielek. Z analizy danych wynika, że konta posiadało 50% nauczycieli oraz 73% nauczycielek. Jednak 5 nauczycielek nigdy nie zalogowało się do SPI po założeniu konta, a 12 nie zalogowało się do SPI przez ponad 100 ostatnich dni (licząc od końca czerwca 2009 r.). Tak więc w roku szkolnym 2008/2009 było aktywnych w SPI tylko 10 nauczycielek, co stanowi zaledwie 27% zatrudnionych.

Niewystarczająca wiedza nauczycieli oraz nauczycielek z zakresu obsługi SPI stwarza barierę do jej upowszechnienia wśród uczniów i uczennic ZSZ NR 2. W chwili obecnej SPI nie stanowi zatem istotnego narzędzia prorozwojowego szkoły.

Chcemy to zmienić poprzez działania upowszechniające SPI wśród uczniów i uczennic oraz nauczycieli i nauczycielek oraz wśród przedstawicieli zakładów pracy współpracujących z ZSZ NR 2. Do projektu zostaną zaproszeni przedstawiciele zakładów pracy, jako partnerzy nieformalni. Będą oni pełnić obowiązki opiekunów serwisów wspólnie z nauczycielami ZSZ Nr 2.

Grupą docelową (dalej: Gd) będą wszyscy uczniowie i uczennice KT (młodzież o prawidłowym rozwoju intelektualnym, u której stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się - opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej) oraz KS (młodzież, u której orzeczono lekką niepełnosprawność intelektualną) zapisani w roku szkolnym 2010/2011 – razem 280 osób (dane na podstawie ilości uczniów zapisanych w roku szkolnym 2008/2009). Przewiduje się podobną ilość uczniów w roku szkolnym 2010/2011. Zakłada się, że w projekcie weźmie udział 88 uczniów KS – 46 uczniów i 42 uczennice oraz 192 uczniów KT – 99 uczniów i 93 uczennice.

Gd wykazuje się niską frekwencją na zajęciach. Osiąga relatywnie niskie wyniki podczas egzaminu zawodowego. W latach 2006-2008 przystępowało do egzaminu zawodowego 188 uczniów – w tym 92 uczennice; średnia zdawalność wyniosła 64% i kształtowała się na poziomie 50% dla obu płci. Gd nie posiada formalnie żadnych ulg w systemie edukacji (realizują obowiązujące, standardowe programy nauczania oraz zdają identyczny zewnętrzny egzamin zawodowy, jak uczniowie z innych zasadniczych szkół zawodowych). Aby sprostać tym wymaganiom nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych muszą dostosować metody i formy realizacji zajęć do indywidualnych psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb i możliwości tych uczniów. Metody te powinny opierać się na właściwym przepływie informacji między szkołą a miejscem odbywania praktycznej nauki zawodu oraz zakładać wykorzystanie nowoczesnej technologii w celu uatrakcyjnienia przekazywanych treści.

Projektem zostaną objęci wszyscy uczniowie KT i KS w ZSZ Nr 2 w roku szkolnym 2010/2011. Działania rekrutacyjne polegać będą na uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz samych uczniów na uczestniczenie w projekcie. Rekrutacja zostanie poprzedzona kampanią informacyjno-promocyjną projektu wg harmonogramu projektu. Uczniowie i uczennice zostaną przeszkoleni w zakresie obsługi SPI. Przed przystąpieniem do projektu z Gd zostanie przeprowadzona rozmowa z psychologiem lub pedagogiem szkolnym wyjaśniająca ideę projektu. Uczestnicy projektu wypełnią specjalne kwestionariusze z danymi osobowymi i deklaracją uczestnictwa w projekcie. Zostanie podpisane z każdym uczestnikiem projektu specjalne porozumienie dotyczące udziału w projekcie.

W projekcie przewidziano do realizacji 4 zadania:

1. Zarządzanie projektem i monitoring projektu - opierać się będzie na pracach Zespołu Zarządzającego, który odpowiedzialny będzie za przygotowanie zaplecza administracyjno-technicznego projektu, realizację projektu zgodnie z procedurami wdrażania EFS, harmonogramem i budżetem.

Kierownik projektu zostanie wyłoniony poprzez działania dyrektora szkoły, pozostały kluczowy personel projektu zostanie zatrudniony zgodnie z harmonogramem przez kierownika projektu.

2. Rekrutacja uczestników i promocja projektu.

W ramach rekrutacji zostaną przeprowadzone następujące działania:

- 1) Przyjęcie uczniów do szkoły.
- 2) Formalne zakwalifikowanie uczniów i uczennic do GD we wrześniu 2010 r.

Działania promocyjne zakładają:

- 1) Opracowanie i druk folderów promujących projekt (A4, czterostronne, papier kredowy, druk obustronny, czterokolorowy).
- 2) Zaprojektowanie i wykonanie tablicy informacyjnej blaszanej w formacie 70/90 cm-budynek szkoły.
- 3) Zaprojektowanie i wykonanie 4 tabliczek informacyjnych, blaszanych w formacie 25/30 cm-sale lekcyjne.
- 4) Zaprojektowanie i wykonanie standu z informacją o projekcie i współfinansowaniu z UE.
- 5) Utworzenie i prowadzenie strony Internetowej projektu połączonej hiperłączem z oficjalną stroną www szkoły.
- 6) Zakup naklejek promocyjnych.
- 7) Dystrybucja folderów promujących projekt przez pracownika ds. rekrutacji i promocji w wybranych szkołach oraz instytucjach oświatowych.
- 8) Promocja projektu na podczas Poznańskich Targów Edukacyjnych. Wynajęcie powierzchni wystawowej (stoiska 2m x 2m). Wystrój stoiska. Dystrybucja folderów.
- 9) Zorganizowanie konferencji informacyjnej dla pedagogów i psychologów szkolnych oraz przedstawicieli poradni PP i władz oświatowych. Celem konferencji będzie prezentacja możliwości wykorzystania SPI w nauczaniu osób z problemami edukacyjnymi (ok. 40 osób).
- 10) Zorganizowanie konferencji podsumowującej projekt dla pedagogów i psychologów szkolnych oraz przedstawicieli poradni PP i władz oświatowych (ok. 40 osób).
- 11) Opracowanie i wydanie publikacji nt. projektu w liczbie 200 szt.

Działania rekrutacyjne i promocyjne będzie koordynował pracownik ds. rekrutacji i promocji projektu.

3. Szkolenia nauczycieli (opiekunów serwisów) oraz przedstawicieli współpracujących z ZSZ Nr 2 zakładów pracy - polegać będą na:

- 1) przeprowadzeniu szkolenia informatycznego 22 nauczycieli (przynajmniej 15 kobiet), opiekunów serwisów z zakresu tworzenia materiałów dydaktycznych (programy prezentacyjne, elementy grafiki komputerowej) oraz obsługi SPI; zostanie zawarta umowa z firmą szkoleniową z klauzulą o zobowiązaniu się do bezkosztowego przeszkolenia ew. zastępcy opiekuna serwisu w przypadku zdarzeń losowych. Opiekunowie serwisu powinni posiadać już niezbędną wiedzę z zakresu IT – indywidualna rozmowa pracownika informatycznego z każdym z kandydatów.
- 2) przeprowadzeniu warsztatów szkoleniowych dla 5 wybranych przedstawicieli zakładów pracy (przynajmniej 3 kobiety), w których uczniowie ZSZ Nr 2 odbywają praktyczną naukę zawodu w zakresie obsługi SPI; zostanie zawarta umowa z firmą szkoleniową z klauzulą o zobowiązaniu się do bezkosztowego przeszkolenia ew. zastępcy oddelegowanego przez zakład pracy pracownika w przypadku zdarzeń losowych. Przedstawiciele zakładów pracy powinni posiadać już niezbędną wiedzę z zakresu IT – indywidualna rozmowa pracownika informatycznego z każdym z kandydatów.

4. Upowszechnienie zmodyfikowanej SPI w roku szkolnym 2010/2011 i jej wykorzystywanie w codziennej pracy dydaktycznej ZSZ Nr 2 - polegać będzie na:

- 1) wstępnym przeszkoleniu Gd w zakresie obsługi SPI.
- 2) bieżącym administrowaniu SPI.
- 3) upowszechnieniu SPI przez nauczycieli opiekunów serwisów w nauczaniu Gd w roku szkolnym 2010/ 2011 poprzez wykorzystanie narzędzi SPI (czat, forum, prezentacje, testy, prace domowe).
- 4) utworzeniu i wykorzystywaniu przynajmniej 5 zawodowych forów dyskusyjnych przeznaczonych dla przedstawicieli pracodawców z obszaru szkolenia praktycznego Gd.

Zespół Zarządzający składać się będzie z:

1. kierownika projektu
2. asystenta kierownika projektu
3. specjalisty ds. monitoringu i ewaluacji projektu
4. pracownika informatycznego projektu
5. pracownika ds. rekrutacji i promocji projektu

Zarządzanie projektem jest zgodne z zasadą równościowego zarządzania. Przynajmniej 2 osoby ZZ stanowić będą kobiety. Przewiduje się elastyczny czas pracy dostosowany do oczekiwań kobiet z ZZ.

ZSZ Nr 2 w okresie realizacji projektu prowadzić będzie w swojej siedzibie przy ul. Żniwnej 1 w Poznaniu biuro projektu z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja merytoryczna i finansowa).