KORCZUŚ

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2

Rok 8 Nr 2

Maj - Czerwiec 2013

Z życia szkoły

Działania Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2012/2013

• Pasowanie Klas Pierwszych , 26 wrzesień; uczniowie złożyli przysięgę, każda klasa otrzymała pamiątkowy dyplom;

• Dzień Edukacji Narodowej (15 X) , krótki występ artystyczny- „mix na dzień edukacji" w wykonaniu uczennic klasy 2 Tb oraz 2 Tf; nauczyciele otrzymali pamiątkowe róże;

• Listopad: konkurs o patronie szkoły Janiszu Korczaku: przygotowanie prezentacji multimedialnej o Januszu Korczaku: pierwsze miejsce otrzymała Beata Chwićko kl. 2 Tc, 2 miejsce Natalia Michałowska kl. 1 Te, 3 miejsce Adam Szymański kl. 2 Tc;

• Dyskoteka andrzejkowa 29 XI;

• Sprzątanie grobów poległych żołnierzy na Cytadeli wraz z klasami PP (30 X);

• 3 XII: dzień bez AIDS: happening, uczniowie rozdawali jednodniowa gazetkę poświęconą tematyce Aids wykonaną we współpracy z Biblioteką Szkolną, gazetkę ścienna, oraz ankietę „Żyję bez ryzyka, czyli jaką mam wiedzę o AIDS", przygotowaną w ramach obchodów Światowego Dnia AIDS 2 XII;

• Zbiórka Żywności 14 XII- przygotowanie siedmiu paczek dla najuboższych;

• 13 XII- wyjście sztandaru szkoły do kościoła o.o. Dominikanów w Poznaniu, na obchody 30 rocznicy wybuchu Stanu Wojennego;

• 6 I - wystawa w holu szkoły cytatów oraz myśli patrona szkoły Janusza Korczaka przygotowywanych przez poszczególne klasy;

• 16 III: promocja szkoły na Targach Edukacyjnych;

• 25 III: w ramach obchodów Dnia Trzeźwości zaproszony został gość na prelekcję, były alkoholik z Fundacji Arka, który podzielił się z uczniami swoimi refleksjami oraz przybliżył problem alkoholizmu. Uczniowie mieli możliwość zadawania nurtujących pytań oraz wspólnie z nauczycielami otrzymali jednodniowe gazetki informacyjne poświęcone tej tematyce.

• 18 III - odbył się pierwszy cykl warsztatów Samorządu Uczniowskiego („Wokół Samorządności Uczniowskiej"). Uczniowie wypełnili ankietę „Co wiem o Samorządzie Uczniowskim"? , rozmawiali na temat praw i obowiązków uczniów, zadań samorządu oraz oczekiwań na najbliższy rok. Warsztaty prowadziła p. Ewa Roszyk oraz p. Katarzyna Smoła.

• 8 IV drugi cykl warsztatów „Wokół samorządności uczniowskiej";

• 16 IV Wyjście do Muzeum Martyrologii Wielkopolan (Fortu VII) w ramach obchodów Dnia Patrona Janusza Korczaka. Uczniowie otrzymali karty pracy poświęcone tematyce zbrodni nazistowskich.

Oprac. Opiekun SU

mgr Katarzyna Smoła

W tym numerze:

Powstanie Wielkopolskie	2
Moje ferie zimowe	2
Co wiemy o Walentynkach?	3
Corner English	3
Wiersze Walentynkowe	4
Mój wymarzony chłopak	4
Jak można spędzać czas wolny?	5
Podsumowanie I semestru	6

Powstanie Wielkopolskie

Inscenizacja na temat: Powstania Wielkopolskiego odbyła się w naszej szkole - dnia 17 grudnia 2012r o godzinie 9:20 w świetlicy szkolnej. Brali w niej udział uczniowie klas: ITB, IITE, IITB, IITF. Pan Waldemar Jankowiak wypożyczył do tego przedstawienia mundury i broń oraz w sposób ciekawy odpowiadał na pytania zadawane przez występujących uczniów. Klasa IITF przygotowała plakaty, które tworzyły część scenografii. Pozostałe rekwizyty udostępnił nam również pan Jankowiak, np. menażki do zupy, (zupę jedliśmy naprawdę), flagi. Była to krótka, ale i bardzo interesująca inscenizacja. To przedstawienie przygotowały: pani Alicja Kubiak-Kwaśny i pani Hanna Sąsiadek.

Kinga Wawrzyniak klasa ITB.

Moje ferie zimowe

A to było tak...!

Moje ferie poświęciłam na odpoczynek i na zabawę. W końcu mogłam się wyspać i zająć się swoimi sprawami. W tegoroczne ferie było dużo śniegu i mogliśmy lepić bałwana oraz zjeżdżać na sankach z górek, a także robić aniołki na śniegu. Były też bitwy na kulki śniegowe. Najgorsze, że było tak mroźno. Jednak pomimo to, będziemy dobrze wspominać te dwa tygodnie wolnego. Szkoda tylko, że to, co dobre, szybko się kończy. Teraz pozostało nam czekać na następne ferie, które niestety będą za rok. Mamy już plany na następne zimowe wakacje - może pojedziemy w góry? I tam dopiero sobie odpoczniemy. No to do następnych ferii zimowych. Oby były takie same, albo i lepsze.

Anna Bajer kl. II Td

Co wiemy o Walentynkach?

Walentynki – coroczne święto zakochanych przypadające 14 lutego. Nazwa pochodzi od św. Walentego, którego wspomnienie liturgiczne w Kościele katolickim obchodzone jest również tego dnia.

Zwyczajem w tym dniu jest wysyłanie listów zawierających wyznania miłosne (często pisane wierszem). Na Zachodzie, zwłaszcza w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych, czczono św. Walentego jako patrona zakochanych. Dzień 14 lutego stał się więc okazją do obdarowywania się drobnymi upominkami.

Historia święta

Walentynki są obchodzone w południowej i zachodniej Europie od średniowiecza. Europa północna i wschodnia dołączyła do walentynkowego grona znacznie później. Pierwowzorem walentynek było starorzymskie święto: Luperkalia.

Pomimo katolickiego patrona tego święta, czasem wiązane jest ono ze zbieżnym terminowo zwyczajem pochodzącym z Cesarstwa Rzymskiego, polegającym głównie na poszukiwaniu wybranki serca, np. przez losowanie jej imienia ze specjalnej urny. Współczesny dzień zakochanych nie ma jednak bezpośredniego związku z jednym konkretnym świętem starożytnego Rzymu, choć jest kojarzony z takimi postaciami z mitologii jak Kupidyn, Eros, Pan czy Juno Februata. Możliwe, że zwyczaje związane z tym dniem nawiązują do starożytnego święta rzymskiego, zwanego Luperkaliami, obchodzonego 14–15 lutego ku czci Junony, rzymskiej bogini kobiet i małżeństwa, oraz Pana, boga przyrody.

Walentynki w Polsce

Do Polski obchody walentynkowe trafiły w latach 90. XX wieku z kultury francuskiej i krajów anglosaskich, a także wraz z kultem świętego Walentego z Bawarii i Tyrolu. Święto to konkuruje o miano tzw. święta zakochanych z rodzimym świętem słowiańskim zwanym potocznie Nocą Kupały lub Sobótką, obchodzonym w nocy z dnia 21 na 22 czerwca.

Zwyczaje

Stałym niemalże elementem walentynek jest wzajemnie wręczanie sobie walentynkowych ozdobnych karteczek. Czerwone, najczęściej w kształcie serca, opatrzone walentynkowym wierszykiem, a często i miłosnym wyznaniem. Ze świętem łączy się również zwyczaj obdarowywania partnera walentynkowymi upominkami w postaci kwiatów, słodyczy, pluszowych maskotek jak również bardziej osobistych elementów garderoby.

Krytyka walentynek

Część polskiego społeczeństwa krytykuje walentynki jako przejaw amerykanizacji, obcy polskiej kulturze i wypierający rodzime tradycje. Walentynki są też krytykowane za ich komercyjne i konsumpcjonistyczne nastawienie. Są one wykorzystywane przez biznes i media do przełamania stagnacji handlowej pomiędzy Bożym Narodzeniem a Wielkanocą.

Anna Bajer kl. II Td, na podst. strony www.wikipedia.pl

Corner English

Valentine's Day traditions around the Word.

<u>The USA</u>

Valentine's day is extremely popular in the USA. On that day people give their loved ones cards roses and chocolates.

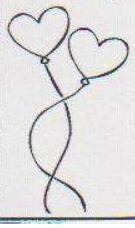
<u>Poland</u>

In Poland, Valentine's Day is popular especially among young people. The most common gift that women get from their boyfriends or husbands is flowers, usually roses.

<u>Ireland</u>

In Ireland, people do not sing the Valentine's cards which they send. If you get a card, you do not know who it is from! On Valentine's day a lot of men propose to their girlfriends.

Spróbuj odpowiedzieć w kilku zdaniach na poniższe pytania:

1 Do you believe in love at first sight? Why/Why not?	**2** What do you think is the best age to get married? Why?	**3** Who do you think should pay for a meal at a restaurant on a date? Why?	**4** What can spoil the first date?
8 Should husband and wife/boyfriend and girlfriend have the same jobs or work for the same company? Why/Why not?	**7** Do you know anybody who is happily married? Who's this?	**6** What's your idea of a perfect date? 	**5** Are flowers a good present for a woman? Why/ Why not?

Wiersze Walentynkowe

Raz tylko serce kocha.
Raz tylko miłością tchnie.
Raz tylko bije dla kogoś.
Raz tylko i więcej nie.

****

Miłość jest piękna,
choć późno przychodzi,
i w naszym wieku,
też nie zaszkodzi.

Kocham Ciebie - ach, ach, ach,
Padam do nóg - bach, bach, bach,
Serce bije - klap, klap, klap,
A łzy kapią - kap, kap, kap.

****

Aby uczcić święto Twoje,
Biegnę dziś po kwiaty moje.
Chcę za wszystko podziękować
i Cię wycałować.

Miłość to kwiat
Milość to świat
Miłość to łzy
Miłością żyjemy my.

****

Chcę ciągle marzyć
Chcę ciągle śnić
Lecz bardziej pragnę
Przy Tobie być.

W Internecie wyszukała:
Joanna Kusik, kl. II Tf

Mój wymarzony chłopak

Mój wymarzony chłopak powinien być wyjątkowy, taki, o jakim marzyłam. Nie liczyłby się tu wygląd lecz charakter i to, co sercu, a także szacunek do drugiej osoby. Wiadomo, że nie jest łatwo takich znaleźć w dzisiejszych czasach.

Chciałabym, aby nie wstydził się mnie przed rodzicami i kolegami. Nie bałby się okazywać tego, co czuje, wyrażać swoich uczuć, składałby pocałunki na moich ustach na pożegnanie. Nigdy mnie nie oszukiwał, mówił prawdę, nawet tę najgorszą. Bardzo chciałabym być dla niego najważniejsza, taką jego wymarzoną księżniczką.

Powinien być miły, sympatyczny, inteligentny no i oczywiście kulturalny, spokojny, romantyczny i miał szacunek do mojej rodziny.

Myślę, że chłopak z moich marzeń, gdzieś istnieje albo jest blisko, że szuka „swojej własnej księżniczki". Marzyłabym tylko o tym, aby naprawdę mnie kochał i zaakceptowała mnie taką, jaką jestem od urodzenia.

Joanna Kusik, kl. II Tf

Jak można spędzić czas wolny?

Dlaczego warto czytać książki?

Książka jest przyjacielem człowieka. Według mnie warto czytać książki, ponieważ rozwijają one wyobraźnię. Autorzy literatury umieszczają w swoich dziełach ciekawe opisy, pobudzają one naszą ciekawość oraz pomagają stworzyć lepszy obraz przedstawionych sytuacji. Poza tym, czytając książki można się wiele nauczyć. Wzbogacają one nasze słownictwo poprzez używaną w nich terminologię, nie zawsze używaną w życiu codziennym.

Czytając, utrwalamy jednocześnie zasady pisowni, zapamiętując trudniejsze wyrazy. Również nasz wolny czas można miło spędzić przy lekturze. Niektóre są tak wciągające i interesujące, że trudno się od nich oderwać.

Gdy odrabiamy lekcje, spotykamy się z wyrazami, których znaczenia nie znamy. Wówczas, sięgając po odpowiedni słownik dowiadujemy się o ich znaczeniu. Każdy również ma swoje zainteresowania i chce jak najwięcej o nich wiedzieć.

Mimo, że w Internecie można łatwo i szybko znaleźć informacje, to nigdy nie zastąpi on książki.

Podsumowując stwierdzam, że warto czytać książki, ponieważ jest to praktyczne i ciekawe źródło wiedzy.

Karolina Kaźmierczak, kl. II Td

Korzyści z czytania książek:

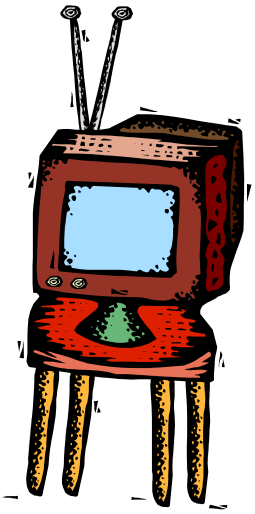
- Rozwijają inteligencję
- Mamy lepszą pamięć
- Ćwiczymy wymowę
- Ćwiczymy pisownię
- Poprawia się komunikacja
- Pobudzają wyobraźnię
- Pomoc w podpisywaniu różnych dokumentów

Maja Wardzińska, kl. I Tb

Telewizor

Moim zdaniem telewizor jest dla ludzi, tak jak wszystko, tylko trzeba umieć z tego korzystać i wiedzieć, kiedy trzeba „przystopować", żeby nic złego nie zrobić. Oczywiście można oglądać telewizję, bo można nauczyć się wielu rzeczy, ale też czasami nie powinniśmy oglądać niektórych programów/kanałów, a przede wszystkim mieć na uwadze, co oglądają dzieci. Trzeba im pokazać, co można, a czego nie. Wszystko ma swoje granice. Telewizja na pewno dużo uczy, śmieszy, ale też i może przerażać. Kradnie czasem czas, ponieważ jak się ogląda bezsensowne reklamy, albo programy, które są niestosowne, można byłoby w tym czasie robić coś pożytecznego, co rozwijałoby naszą wyobraźnię.

Anna Bajer, kl. II Td



Podsumowanie I semestru

Uczniowie z najwyższą średnią ocen:

- Weronika Głodowska kl. II Tb - 5,00
- Julia Rychlewicz kl. II Tb - 4,77
- Angelika Grzesiak kl. II Tb - 4,75

Uczniowie ze 100% frekwencją:

- Adamski Patryk kl. I b
- Barylski Krystian kl. I Tf
- Głodowska Weronika kl. II Tb
- Klóska Rafał kl. III Pa
- Majchrzak Agata kl. I a
- Paluszkiewicz Agnieszka kl. II Pb
- Prędka Dominika kl. I b
- Pyzdrowska Ewa kl. II Te
- Szykom Jakub kl. II Pa
- Szymczak Sylwia kl. II Te

Gratulujemy!!!

WSZYSTKIM CZYTELNIKOM GAZETKI SZKOLNEJ „KORCZUŚ" ŻYCZYMY WSPANIAŁYCH, SŁONECZNYCH WAKACJI - DUŻO WYPOCZYNKU!

REDAKCJA

Gazetkę przygotowały:
mgr Alicja Kubiak-Kwaśny (nauczyciel języka polskiego) - zawartość merytoryczna (koncepcja i zebranie materiałów)
mgr Janina Nawrocka (nauczyciel informatyki) - komputerowy skład tekstu i łamanie numeru