KORCZUŚ

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2

Rok 5 Nr 3

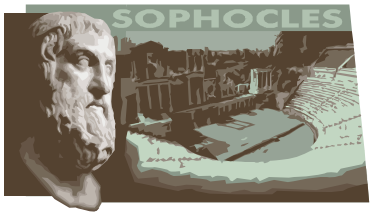
Grudzień 2009

Z ŻYCIA SZKOŁY

Dnia 14 października, jak co roku, odbyła się akademia z okazji Dnia Nauczyciela. W tym roku inscenizację przedstawiającą lekcję języka polskiego w sposób humorystyczny, przygotowała p. prof. Iwona Wlazło wraz z uczniami z klasy 2Tb. Po części artystycznej ogłoszono wyniki konkursu na Królową i Króla, wyłonionych spośród wszystkich nauczycieli na drodze konkursu przeprowadzonego przez młodzież naszej szkoły. Królową została p. prof. Iwona Wlazło, a Królem p. dyr. Andrzej Maciejak.

Alicja Kubiak-Kwaśny

Dnia 29 października (w czwartek) o godz. 11.00 z grupą młodzieży naszej szkoły – ok. 30 osób, wybraliśmy się na przedstawienie teatralne, które odbyło się na scenie starego kina Grunwald, na pokaz pt. „Projekt Sofoklesa – Antygona". Oprócz nas przybyło wiele osób, głównie młodzież z różnych szkół. Cała sala była zapełniona, a podczas spektaklu panował spokój i miła atmosfera. Wszyscy z zainteresowaniem i zaciekawieniem oglądali pokaz aktorski.



Uważam, że przedstawienie było bardzo interesujące i warto było je zobaczyć. Aktorzy dobrze zagrali swe role, co dało ciekawe wrażenie i odczucia. Bardzo mi się podobało.

Jakub Bandurski Kl. II TD

Dnia 9 listopada odbyło się przedstawienie z okazji kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Brali w nim udział uczniowie klasy 2TA, 2TD, 1TF, 1TA, oraz p. Jankowiak ze Stowarzyszenia „Warta", który przygotował też stroje potrzebne do wcielenia się w postacie z czasów I wojny światowej. Przedstawienie przygotowały p. Alicja Kubiak i p. Ewa Roszyk.

Aleksandra Piotrowska Kl. II TD

We wtorek 24 listopada br. o godz. 11.15 grupa cukierników, kucharzy i sprzedawców, wraz z opiekunami, wyruszyła na wycieczkę do Czerniejewa. Czerniejewo jest małym miastem, w którym urodził się Onufry Kopczyński – twórca gramatyki polskiej. Jego pomnik stoi przed kościołem pod wezwaniem św. Jana Chrzciciela.

Celem wycieczki był zakład Zet-Be produkujący krówki. Jego widok zaskoczył tych, którzy spodziewali się wielkiej fabryki. Tymczasem zobaczyli osiedle domków jednorodzinnych, z których jeden, otoczony iglakami okazał się miejscem produkcji tych smacznych pomadek

W tym numerze:

Z życia szkoły 1-3

Menu wigilijne... 4

Religia muzułmańska 5

Idealna dziewczyna 5

Mój ideał mężczyzny 6

Horoskop szkolny 7-8

(cukierków). Proces produkcji krówek nie jest skomplikowany, ale wymaga dużego doświadczenia, szczególnie przy gotowaniu masy pomadkowej. Niemałej siły potrzebują pracownicy do jej wałkowania i krojenia. Szybkość i precyzja pań, ręcznie zawijających cukierki wprawiła wszystkich w osłupienie. W naszej grupie znaleźli się chętni, aby spróbować swoich umiejętności przy zawijaniu cukierków, i zdaniem fachowców, nieźle sobie z tym poradzili. Niektórzy nawet otrzymali propozycję pracy. Degustacja cukierków spowodowała, że na chwilę

zapanowała cisza, ponieważ świeże krówki-ciągutki zakleiły nam usta. Co prawda, nie na długo.

Z zakładu Zet-Be pojechaliśmy zwiedzać pałac hrabiów Skórzewskich, odrestaurowany w połowie lat siedemdziesiątych ubiegłego wieku. Wcześnie mieścił się tam dom dziecka. W pomieszczeniach, którym przywrócono ich dawny wygląd, oglądaliśmy zabytkowe meble i sprzęty. Podziw i zachwyt wzbudziły meble z motywami myśliwskimi: szafy, stół, krzesła, a nawet... zegar. Do Poznania wróciliśmy nieco zmęczeni, ale pełni wrażeń i nowych wiadomości. Opiekunowie: Joanna Markuszewska, Alicja Sydow, Elżbieta Szczepańczyk, Iwona Wielgosik.

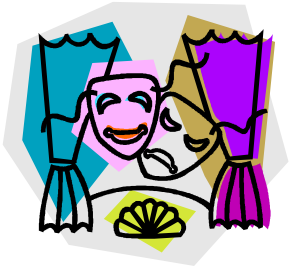
Elżbieta Szczepańczyk

W dniu 30 listopada 2009 r. młodzież Zespołu Szkół Zawodowych Nr 2 w Poznaniu, ucząca się w zawodzie kucharz małej gastronomii uczestniczyła w warsztatach sushi. Pokaz został przygotowany w ramach projektu edukacyjnego przygotowanego przez pana Andrzeja Maciejaka w ramach warsztatów kulinarnych – kuchnia orientalna. Projekt obejmował trzy etapy: omówienie tematyki w trakcie zajęć szkolnych, pokaz w Kyokai Sushi Bar oraz samodzielną pracę uczniów w warsztatach szkolnych. Dzięki współpracy szkoły z właścicielem i szefem kuchni Kyokai Sushi Bar w Poznaniu, uczniowie mogli poznać tajniki przygotowania sushi oraz przystawek charakterystycznych dla kuchni wschodniej. Ważnym elementem warsztatów była możliwość poznania produktów (składników) oraz obserwować ich przygotowanie jak również degustacja przygotowanych przez kucharzy

potraw.

Poznaną wiedzę młodzież zastosowała w praktyce w warsztatach szkolnych, gdzie nastąpił proces przygotowania sushi pod opieką nauczycieli zajęć praktycznych. Wykonane potrawy nie ustępowały tym, które mogliśmy podziwiać w trakcie pokazu.

Andrzej Maciejak



Młodzież klas szkoły przysposabiającej do pracy od ubiegłego roku szkolnego brała czynny udział w Warsztatach Teatru Osób Niepełnosprawnych TEATRACJE, czego efektem jest sztuka „Proces" na motywach powieści Franza Kafki. Premiera sztuki odbyła się 30 listopada 2009 roku o godz. 20.00 w Teatrze Nowym, na Dużej Scenie. Przedstawiciele Dyrekcji i Grona Pedagogicznego naszej szkoły uczestniczyli w tejże premierze. Nasi uczniowie mile nas zaskoczyli, gdyż okazali się wspaniałymi aktorami. Uczestniczący w spektaklu byli pod wielkim wrażeniem i pełni podziwu pod adresem naszych aktorów. Trud włożony w tę akcję przyniósł nam wiele satysfakcji i radości.

Iwona Galantowicz

TURNIEJ KOSZYKÓWKI ULICZNEJ 9 XII – WYNIKI

I miejsce – kl. 1 Tg
- Pietrzycki Bartosz
- Gałązka Mariusz
- Trzciński Kamil

II miejsce – kl. 2 Tf
- Piotrowski Piotr
- Ferens Cezary
- Banach Patryk

III miejsce – kl. 3 Tc
- Darski Adam
- Michalak Stanisław
- Walkowiak Mariusz

IV miejsce – kl. 3 Tb
- Bojar Krzysztof
- Kalka Dawid
- Niekrasiewicz Sebastian

VI miejsce – kl. PP
- Kosicki Marcin
- Walczak Piotr
- Adamiak Dawid
- Trawiński Andrzej
- Łukaszewska Justyna

V miejsce – kl. 1a
- Nowacki Artur
- Walkowiak Adrian
- Wojciechowski Mateusz
- Widziński Sławomir

Absolwenci ZSZ
- Twardowski Krystian
- Pewiński Łukasz
- Gorzelniak Leszek
- Modrzyńska Justyna

Grzegorz Krzemiński - nauczyciel WF

KONKURS:

Wydarzenia historyczne…
Przestrzeń geograficzna…
Duchowość religii…!!!
opiekunowie: mgr Karolina Pera,
mgr Dobrawa Narożna,
mgr Violetta Malinowska
odbył się już...

ZWYCIĘZCY:

I miejsce Mateusz Piliński
II miejsce Szymon Mróz
III miejsce Beata Łuczak
i Mariusz Mikołajewski

JASEŁKA 2009

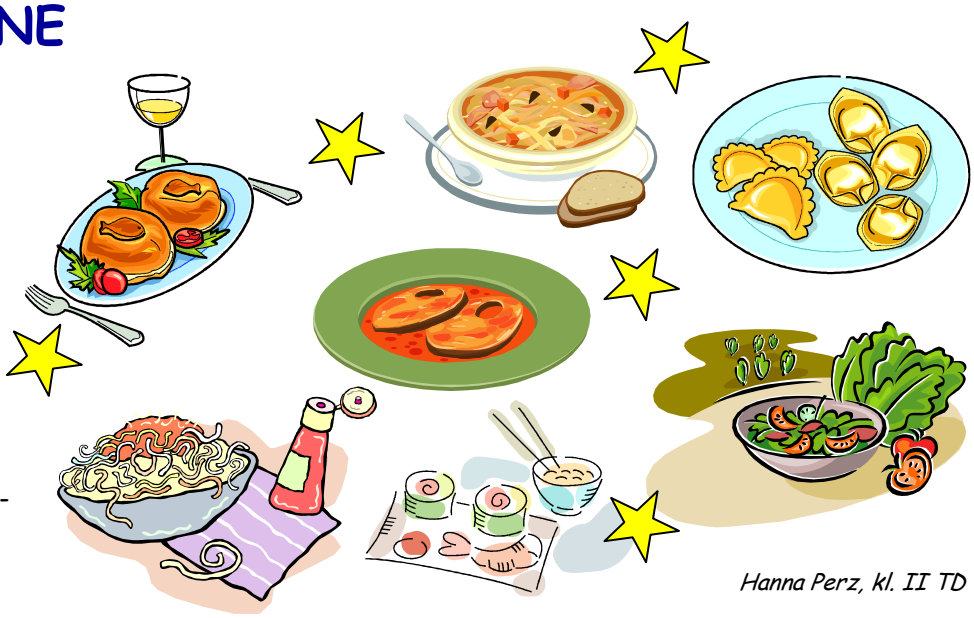
Odbędą się 17 grudnia 2009 r.

Przedstawienia: dla uczniów i na spotkaniu wigilijnym dla nauczycieli.

Przygotowanie:
mgr Dobrawa Narożna,
mgr Joanna Konieczna,
mgr Violetta Malinowska.

MENU WIGILIJNE

- barszczyk z uszkami
- łosoś
- śledzie
- karp
- ryba po grecku
- pierogi z kapustą i grzybami
- kapusta z grzybami
- kasza gryczana z pieczarkami
- kluski z makiem
- różne sałatki (sałatka z modrej kapusty, sałatka warzywna)
- kompot



Hanna Perz, kl. II TD

PRZEPIS NA PIERNIKI

Składniki :

- 1kg mąki pszennej
- 0,5kg cukru
- 500ml mleka
- 100ml miodu sztucznego
- przyprawa do piernika
- soda
- 125g margaryny

Czynności :

Margarynę, cukier, miód, przyprawę do piernika zagotować, a następnie ochłodzić. Do miski dodać zagotowane wcześniej surowce, 2 jaja, mleko, pół łyżeczki sody i stopniowo mąkę. Rozwałkować i wykrawać pierniki.

Smacznego!!!

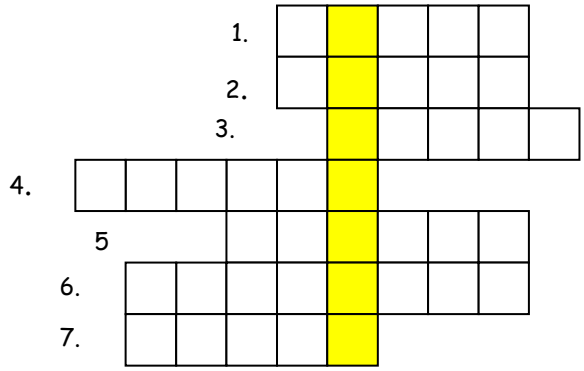
Hanna Perz, kl. II TD

BYĆ KUCHARZEM? - plusy i minusy tego zawodu...

„+"	„-"
- zawód z przyszłością	- praca w święta
- dobre zarobki	- długi czas pracy
- praca w komfortowych warunkach	- brak czasu wolnego

Joanna Dorsz, kl. II TD

KRZYŻÓWKA - jaki to zawód?



ZNACZENIE WYRAZÓW:

1. zakopany w ziemi lub najdroższa osoba.
2. bordowe i zdrowe warzywo.
3. codziennie spożywany przez ludzi.
4. zakłada go kucharz przed rozpoczęciem pracy.
5. kucharz zakłada ją na głowę.
6. wiosną – dobry na kompot i placek.
7. robiony np. do pierogów.

Hanna Perz Kl. II TD

RELIGIA MUZUŁMAŃSKA

Islam

- religia monoteistyczna, druga na świecie pod względem liczby wyznawców po chrześcijaństwie. Słowo islam w języku arabskim oznacza poddanie się bogu. Apologeci i misjonarze muzułmańscy wywodzą często słowo islam od słowa salam -pokój. Był początkowo religią ludów arabskich, jednak szybko rozprzestrzenił się na inne narody. Początkowym celem islamu i nauczaniu proroka Mahometa było połączenie wszystkich ludów arabskich w jedną wielką rodzinę muzułmańską (arab. muslim ajadani), jednak z czasem rozprzestrzenił się na cały świat. Obecnie liczba muzułmanów na świecie wynosi około 1,2 mld. Za ostatniego proroka uznaje się Mahometa (Muhammada, wielu muzułmanów uważa, iż imienia proroka nie tłumaczy się na inne języki), a za ostatnią objawioną księgę - Koran. Przed Mahometem, Allach miał zesłać wielu innych proroków, wśród nich Adama, Abrahama (arab. Ibrahim), Mojżesza (arab. Musa) i Jezusa (arab. Isa). Jednak zawarte w Koranie objawienie ma stanowić ostateczne i niezmienne przesłanie Boga do ludzi. Islam jest obecnie drugą (po bahaizmie) najszybciej rozwijającą się pod względem liczby wiernych dużą religią świata.

Wiara w Islamie

Wiara w Allaha – jednego Boga, który nie posiada potomstwa (tawhid – jedynobóstwo; według muzułmanów odróżnia ono islam i judaizm od chrześcijaństwa i religii animistycznych)

w Jego Anioły – np. anioła Dżibrila (Gabriela) lub Michaila (Michała)

w Jego Księgi – w Koran (także Torę i Ewangelię – choć nie oznaczają one dokładnie tego samego, co dla Żydów i chrześcijan – według muzułmanów zostały zafałszowane przez wyznawców tych religii)

w Jego Proroków – np. w proroka Mahometa, Jezusa, Mojżesza, Adama itd...; Mahomet jest „pieczęcią proroków" - ostatnim z nich i tym, który przyniósł ostateczne objawienie.

w Dzień Ostatni – czyli Dzień Sądu Ostatecznego, w którym ludzie będą osądzeni przez Boga

w Przeznaczenie – czyli, że wszystko dobro i zło, które przydarza się człowiekowi, przydarza się za wolą Boga.

Filary Islamu

Wyznanie wiary – Oświadczam, że nie ma boga prócz Allaha, a Mahomet (Muhammad) jest Jego prorokiem; (u większości szyitów także: Ali jest przyjacielem Boga). Jest ona również aktem włączenia do wspólnoty muzułmańskiej i w razie przyjęcia islamu na łożu śmierci jest powszechnie uważana za warunek wystarczający do uznania za pełnoprawnego muzułmanina.

Modlitwa – odprawiana pięć razy dziennie, z twarzą zwróconą w stronę Mekki – dzieci i osoby chore mogą odmawiać 3 razy dziennie.

Jałmużna – określoną część swego majątku, nie dochodu (najczęściej 2,5%) muzułmanin ma obowiązek oddawać biednym. Uważana jest za jeden z pierwszych „nowoczesnych" podatków socjalnych, pobierany od określonego progu majątkowego.

Post – w ciągu dziewiątego miesiąca roku muzułmańskiego (ramadanu), muzułmanie muszą powstrzymywać się od jedzenia i picia (nie dotyczy kobiet w ciąży lub karmiących, małych dzieci, osób ciężko chorych oraz odbywających długą i wyczerpującą podróż), a także palenia tytoniu i uprawiania seksu od wschodu do zachodu słońca.

Pielgrzymka do Mekki – muzułmanin musi ją odbyć przynajmniej raz w życiu, jeśli pozwala mu na to sytuacja materialna. Często na podróż składa się cała lokalna wspólnota lub rodzina, która deleguje jedną osobę. Niektóre autorytety religijne uważają, że w razie braku możliwości odbycia pielgrzymki do Mekki, można ją w pewien sposób zastąpić pielgrzymką do innego ważnego centrum islamu (ich liczba waha się od 7 do ponad 100).

IDEALNA DZIEWCZYNA - wywiad

Wywiad przeprowadzony przez ucznia naszej szkoły – ze swoim kolegą Robertem - na temat Idealnej Dziewczyny

- Jak powinna wyglądać Twoja wymarzona dziewczyna?

- *Powinna być mojego wzrostu, blondynka, zgrabna, wysportowana, mieć fajną, szaloną fryzurę.*

- Czy masz określone oczekiwania dotyczące sprawności fizycznej dziewczyny? Jeśli tak, to czego oczekujesz?

- *Tak myślę, że powinna być sprawna fizycznie i uprawiać sport, by zachować zgrabną figurę i ładną cerę.*

- Ile powinna mieć lat?

- *Wiek nie ma dla mnie ogólnie dużego znaczenia, ale mogłaby być*

trochę młodsza.

- Czy powinna być młodsza czy starsza od Ciebie?

- *Jak już wcześniej uwzględniłem, nie ma to dla mnie większego znaczenia.*

- Jakie cechy charakteru powinna mieć Twoja idealna dziewczyna?

- *Powinna być szczera, dojrzała, wierna, uczciwa, wyrozumiała, bez uzależnień, odpowiedzialna, rozsądna, z zasadami, kulturalna, pracowita, a przy tym – szalona.*

- Co ma dla Ciebie większe znaczenie: wygląd czy charakter?

- *Dla mnie największe znaczenie u dziewczyny to jej charakter, a wygląd to tylko dodatek do ideału.*

- Jakie powinna mieć zainteresowania?

- *Chciałbym, aby jej zainteresowania wiązały się ze sportem i by były podobne do moich.*

- W jaki sposób powinna Cię traktować?

- *Powinna traktować mnie poważnie i liczyć się z moim zdaniem.*

- Czy oczekujesz, że będzie miała dobre wykształcenie?

- *Myślę, że dobre wykształcenie byłoby jej kolejnym plusem.*

- Czy marzysz, by była bogata? Jeśli tak, to co powinna posiadać?

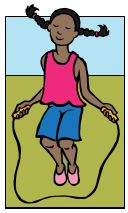
- *Nie marzę, ale myślę, że nie przeszkadzałoby mi to. Posiadać powinna to, czego bym nie mógł jej ofiarować.*

- Jaki zawód powinna mieć?

- *Powinna wybrać zawód, w którym czułaby się najlepiej.*

- Która z wymienionych przez Ciebie jej cech jest dla Ciebie najważniejsza?

- *Najważniejszą dla mnie cechą jest szczerość.*



Dziękuję za poświęconą chwilę czasu, za udzielenie wywiadu.

Rozmawiał:

Jakub Bandurski, kl. 2 TD

MÓJ IDEAŁ MĘŻCZYZNY

Mężczyzna powinien być dla mnie dobry, czuły, taki, żebym mogła na niego liczyć w każdej sytuacji – „na dobre i złe". Chciałabym, żeby był wobec mnie szczery, mówił mi o wszystkim; powinien być wierny, delikatny, ale zarazem silny, odpowiedzialny, prawdomówny – żebym czuła się przy nim bezpiecznie. Powinien być wyrozumiały i liczyć się z moim zdaniem i przede wszystkim szanować mnie. Niestety, w dzisiejszych czasach większość mężczyzn patrzy na kobietę pod kątem seksualnym i myśli, jakby ją wykorzystać . Nie patrzą na to, czego ona naprawdę potrzebuje tylko zapraszają ją na jedną noc i później odchodzą. Ale, co jest jeszcze gorsze, większość kobiet pozwala sobie na to. Na szczęście

nie wszyscy mężczyźni są tacy. Zostali i ci, którzy dostrzegają piękno w kobietach – nie tylko „zewnętrzne", ale także ich piękne wnętrze. Dla takich kobiet są cierpliwi, czekają aż będą pewni, że to ta jedyna na całe życie i później wiążą się z nią. Ten typ mężczyzn z czasem poznaje, przekonuje się jaka ta kobieta jest, czy się szanuje i czy szuka partnera na chwilę, czy na całe życie. Po prostu, czy jest porządna.

Mam nadzieję, że mój ideał mężczyzny gdzieś na tym świecie jest i poznam go kiedyś.

Hanna Perz kl. II Td

HOROSKOP SZKOLNY

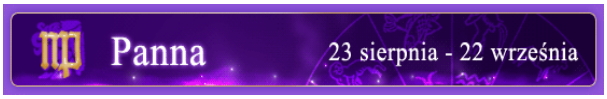
Jesteś ambitny, impulsywny, pomysłowy, przedsiębiorczy, dynamiczny. Uczysz się chętnie i szybko. Lubisz szkołę, ale pod warunkiem, że nie będziesz się w niej uczył. Jesteś ciekawski, bardzo ruchliwy, typowy klasowy rozrabiaka. W sprawach sercowych czeka Cię stabilizacja. Nie będzie ani gorzej, ani lepiej. Ciesz się więc tym, co masz.

Jesteś spokojny, ambitny, cierpliwy, konstruktywny, a motorem Twojego działania jest koncentracja i organizacja. Uczysz się chętnie, masz dobrą pamięć. Niechętnie robisz więcej niż musisz. W miłości byk jest cierpliwy; jak wypatrzy sobie wybrankę/wybranka koncentruje się tylko na tej osobie. Niedługo poznasz swoją drugą połówkę. Może w szkole, do której chodzisz…?

Bliźnięta są błyskotliwe, pomysłowe, wszechstronne. Działają pod wpływem ciekawości i impulsu. Uczą się szybko, łatwo przyswajają informacje i z taką samą łatwością przekazują je innym. Bliźnięta w sprawach sercowych lubią eksperymentować, lubią zmiany. nowy rok szkolny daje im możliwość nowych przeżyć miłosnych.

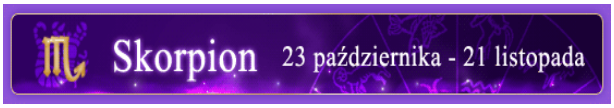
Jesteś bystry, wrażliwy, pomysłowy, zręczny. Do działania popycha Cię wyobraźnia. Uczysz się szybko, zapamiętujesz usłyszane wiadomości. Jesteś lubiany przez rówieśników, a Twoi znajomi mogą liczyć na Ciebie w niejednej sytuacji. W miłości jesteś wymagający

Jesteś ambitny, szlachetny, przywódczy, obdarzony wieloma talentami, a motorem Twojego działania jest zaspokojenie wyższych aspiracji. Uczysz się z łatwością, ambitnie dążysz do tego, aby być jednym z najlepszych. W miłości jesteś wierny, lubisz zdobywać. W szkole podoba Ci się jedna osoba, ale nie wiesz jak zagadać do niej. Spokojnie, z czasem Ci się uda. Im trudniej ją zdobyć , tym bardziej jesteś przekonany, że jest tego warta.



Jesteś poważna, logiczna, rozsądna i odpowiedzialna. Szybko się uczysz, kierujesz się logiką, lubisz pisać i dyskutować. Ostrożnie podchodzisz do zawierania znajomości, ale jeśli kogoś obdarzysz sympatią, stajesz się otwarta i bezpośrednia. Niedługo, po trudach i mozołach poznasz osobę, której możesz zaufać bezgranicznie. Czasami daleko szukamy, a miłość jest tuż obok nas. Może siedzi z nami na lekcji w ławce albo spotykamy ją na przerwach i jeszcze o tym nie wiemy…

Jesteś miła, układna, zdolna, bezpośrednia. Cenisz piękno, dążysz do harmonii. Uczysz się szybko, masz dużą siłę przebicia i dobrze potrafisz ją ocenić. Masz pacyfistyczne nastawienie do świata, otaczasz się dużą ilością znajomych, lubisz pomagać innym. W miłości cenisz piękno, nie tylko zewnętrzne, ale i wewnętrzne też. Jeśli zakochasz się, to na zabój i bezgranicznie



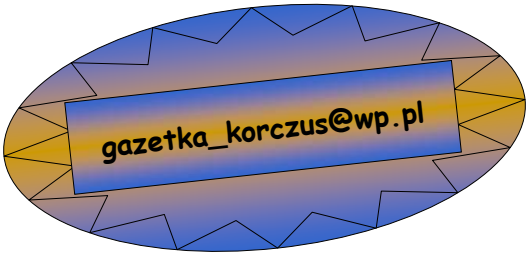
Jesteś odważny, oryginalny, przenikliwy, twórczy i ambitny. Uczysz się szybko i wytrwale dążysz do znacznych osiągnięć. Jesteś lubiany przez rówieśników, ale lubisz też samotność. Zachowujesz rezerwę wobec innych. Gdy chodzi o sprawy sercowe – jesteś bardzo lubiany przez płeć przeciwną. Niektóre osoby chciałyby nawet z Tobą być, ale Ty masz jedną osobę „na oku". Staraj się o nią – na pewno Ci się uda.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2

Ekipa redakcyjna:

Nauczyciele:
Alicja Kubiak
Violetta Malinowska
Janina Nawrocka

Uczniowie:
Hanna Perz - II Td
Aleksandra Piotrowska - II Td
Jakub Bandurski - II Td
Szymon Mróz - I Td



Jesteś błyskotliwy, ambitny, szlachetny, utalentowany, a motorem Twojego działania jest entuzjazm. Uczysz się szybko i masz dobrą pamięć. Łatwo adaptujesz się w każdym środowisku, otaczasz się dużą ilością znajomych. W sprawach sercowych jesteś wierny, pomocny, czuły. W szkole podoba Ci się jedna osoba i z jej strony też widzisz przejawy zainteresowania. Może na święta będzie niespodzianka?

Jesteś ostrożny, ambitny, rozsądny, praktyczny i pracowity. Uczysz się z łatwością. Cechuje Cię dobra pamięć i zdrowy rozsądek. Rówieśnicy Cię lubią, ale ostrożnie dobierasz sobie przyjaciół. Twoje działania oparte są na rozsądku i pracowitości. W sprawach miłosnych jesteś bardzo nieufny i ostrożny. Przyjdzie jednak czas, że spotkasz właściwą osobę i będziecie szczęśliwi. Może ta osoba chodzi do tej samej szkoły, a nawet klasy???

Jesteś urodzonym humanistą, zdecydowany, oryginalny, ekscentryczny. Wyróżniasz się inwencją i intelektem. Łatwo się uczysz, masz dobrą pamięć i swobodę myślenia. Jesteś towarzyski i lubisz być między ludźmi, szybko zdobywasz ich sympatię. Masz jednak też chwile, kiedy wolisz samotność. W miłości Wodniki są wrażliwe, czułe, delikatne. Potrzebują dużo czasu, by zaufać drugiej osobie.

Jesteś wrażliwa, twórcza, bystra, empatyczna. Uczysz się szybko i posiadasz łatwość przyswajania nowych wiadomości. Twój umysł jest otwarty na nowe idee. Ryby w miłości są bardzo wrażliwe i wierne. Szybko przywiązują się do ludzi, ale nie mogą dobrać sobie idealnego partnera. Jednak nigdy nic nie wiadomo... życie bywa pełne niespodzianek.

Hanna Perz Kl. II TD